

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись) А.А. Троянский
И.О. Фамилия
« 30 » 06 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)»**

Направление подготовки
Профиль

**38.03.01 «Экономика»
«Экономика предприятия»**

Программа
Форма обучения

**бакалавриата
очная, заочная**

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	9
Общая трудоёмкость в з.е./часах/неделях	6/216/4	6/216/4
Аудиторные занятия (час.), в том числе	-	-
Лекции (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	-	-
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	216	216
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Диф.зачет	Диф.зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа производственной практики (практика по подготовки выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») для 2017 года приёма.

Составитель: Степанова Т.А. к.э.н., доцент, Кравцова Л.В. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика предприятия».

Протокол от «17» 05 2017 года № 11

Заведующий кафедрой

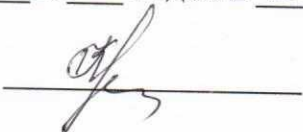


Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой

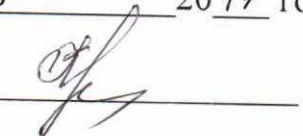


Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 2017 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в процессе освоения основной образовательной программы по избранному направлению, сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверка готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; изучение правового обеспечения экономической деятельности объекта, а также управления отдельными направлениями деятельности организации; изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии по месту прохождения практики; изучение технико-экономических и социальных характеристик объекта практики, экономический анализ за последние три года: сбор, обобщение и систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; овладение приемами, методами и способами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности; подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики по подготовке выпускной квалификационной работы и защита его в установленном порядке.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере экономики предприятия; организационную структуру предприятия; нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; методы и принципы анализа хозяйственной деятельности организации; методы и принципы анализа финансовой отчетности; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в процессе хозяйственной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- уровне; логично и четко выстраивать свой отчет; аргументировать результаты проведенного анализа и делать по итогам анализа выводы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы) базируется на знаниях, полученных студентами при изучении следующих дисциплин: обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии, оценка динамики экономических процессов, экономика и организация инновационной деятельности, экономическое обоснование затрат и себестоимости, экономика развития предприятия, внутренние ресурсы предприятия: формирование и оценка, проектный анализ.

Освоение программы практики способствует выполнению выпускной квалификационной работы.

3. ТИП И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики – производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы).

Способы проведения: стационарная.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа	Объем, час. (оч./заоч.)	Формы текущего контроля
1. Подготовительный этап			
1.1. Ознакомление с базой практики	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	4/4	записи в журналах
1.2. Разработка и согласование индивидуального задания	Ознакомление с содержанием практики, получение индивидуального задания	4/4	заполненное индивидуальное задание
2. Основной этап			
2.1. Анализ деятельности организации (предприятия) – места прохождения практики	1. Изучение организационной структуры, прав, обязанностей, правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики. 2. Ознакомление с функциями и основными направлениями менеджмента объекта практики и его структурных подразделений. 3. Исследование информационного обеспечения и бизнес-процессов объекта практики. 4. Изучение алгоритма и методики принятия экономических решений в организации (предприятии) по месту прохождения практики.	100/100	записи в дневнике по практике; текст первого раздела отчета по практике
2.2. Работа по теме ВКР	1. Составление информационного обзора по теме ВКР. 2. Сбор информации для подготовки теоретического и аналитического разделов ВКР.	76/76	записи в дневнике по практике; текст второго раздела отчета по практике
3. Заключительный этап			
3.1. Составление отчета по практике	Подготовка и оформление отчета и необходимой документации по практике	30/30	Предварительный и окончательный отчет по практике
3.2. Защита отчета по практике	Защита отчета по практике	2/2	защита отчета по практике в форме конференции-презентации
Итого		216/216	

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной (педагогической) практики должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);
- способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);
- способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);
- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (практика по подготовки выпускной квалификационной работы) проводится в 8-м семестре, продолжительность практики составляет 4 недели.

Место прохождения практики: предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы г.Донецка и ДНР.

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Литература:

Основная:

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учеб. для вузов / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2013. – 372 с.
2. Раицкий, К. А. Экономика предприятия : учеб. для вузов / К. А. Раицкий. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2002. - 1012 с.
3. Шваб, Л.І. Економіка підприємства : навчальний посібник для ВНЗ / Л. І. Шваб ; Л.І. Шваб. - 4-те вид. - К. : Каравела, 2007. - 584с.

Дополнительная:

4. Банк, В.Р. Финансовый анализ : учебное пособие / В. Р. Банк, С. В. Банк, А. В. Тараскина ; В.Р. Банк, С.В. Банк, А.В. Тараскина. - М. : Велби, 2006. - 344 с.
5. Пічугіна, Т.С. Фінансовий аналіз у схемах і таблицях : навчальний посібник для ВНЗ / Т. С. Пічугіна, Т. С. Шубіна, О. Ю. Мірошник ; Т.С. Пічугіна, С.В. Шубіна, О.Ю. Мірошник. - Львів : Новий Світ-2000, 2011. - 326с.
6. Селіверстова, Л.С. Фінансовий аналіз : навчально-методичний посібник для ВНЗ / Л. С. Селіверстова, О. В. Скрипник ; Л.С. Селіверстова, О.В. Скрипник ; за заг. ред. С.М. Безрутенка. - К. : ЦУЛ, 2012. - 274с.

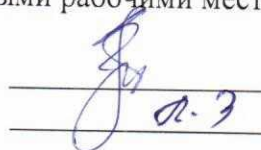
Internet-ресурсы

7. <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii>. Закон «Об образовании» [Электронный ресурс]: принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 г. (Постановление № І-233П-НС). – Донецк, 2015.
8. <http://mondnr.ru/dokumenty/standarty-vpo/bakalavriat/send/14-bakalavriat/354-gos-38-03-01-ekonomika> Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») [Электронный ресурс]: утв. Приказом М-ва образования и науки Донецкой Народной Республики 24 авг. 2016 г., № 860. – Донецк, 2016.
9. http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/08/PrikazMinobraz_N380_07082015s_prilogeniem.pdf. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: утв. Приказом М-ва образования и науки Донецкой Народной Республики 22 июля 2015 г.; № 13-43. Донецк. – 2015.
10. <http://www.rsl.ru>. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – М., 2016.
11. <http://elibrary.ru>. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – М., 2016.
12. <http://donntu.org>. Официальный сайт Донецкого национального технического университета [Электронный ресурс]. – Донецк, 2016.
13. <http://donntu.org/library>. Научно-техническая библиотека Донецкого национального технического университета [Электронный ресурс]. – Донецк, 2016.
14. <http://ea.donntu.org>. Электронный архив Донецкого национального технического университета [Электронный ресурс]. – Донецк, 2016.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория, оборудованная компьютерными рабочими местами.

Составитель рабочей программы:



Степанова Т.А.
Кравцова Л.В.